

Datum: 08. 03. 2018.	
Broj: 601-01/18-01/5	021
Ustanova:	

DJEČJI VRTIĆ „ ČAROBNA ŠUMA “  
 Trg Svetog Florijana 14 a  
 48 260 Križevci

(Naziv ustanove)

KLASA: 400-01/18-01/01  
 URBROJ: 2137-97-06-18-01  
 Križevci, 7. ožujak 2018.g.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE  
 O REALIZACIJI FINACIJSKOG PLANA I PROGRAMA RADA  
 ZA RAZDOBLJE OD 1. 1. DO 31. 12. 2017. GODINE**

1. Podaci o ustanovi	
Naziv ustanove:	DJEČJI VRTIĆ „ ČAROBNA ŠUMA “
Sjedište ustanove:	TRG SVETOG FLORIJANA 14 a 48 260 KRIŽEVCI
Matični broj /OIB:	20584558862
Ime i prezime osobe ovlaštene za zastupanje (ravnatelj/ica, zapovjednik, predsjednik)	DARINKA VRBANEC
Telefon:	048/498-539, 099/214 - 5515
e-pošta:	vrtic.carobnasuma@gmail.com
2. Djelatnost ustanove	
<p>Djelatnost Dječjeg vrtića Čarobna šuma je ustrojstvo i provođenje odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi sukladno važećim propisima za ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Vrtić kroz planirane programe ostvaruje djelatnost njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštita, pravilne prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi od navršene 1. godine života do polaska u osnovnu školu. Program naše ustanove je prilagođen razvojnim i aktualnim potrebama djeteta, njegovim interesima i potencijalima. Istodobno, poštuju se individualna prava svakog djeteta i njegove obitelji kao i prava zaposlenika odgojno – obrazovne ustanove. Program se provodi na temelju godišnjeg, tromjesečnog, tjednog i dnevnog planiranja. Trajanje pedagoške godine je od 01. rujna do 31. kolovoza.</p> <p>Program odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi s obzirom na namjenu koju provodimo u vrtiću je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti cjelodnevni 10-satni program njege, obrazovanja i zaštite djece rane i predškolske dobi</li> </ul>	

Ustanova svoju djelatnost obavlja na lokaciji:

1. Križevci, Trg sv. Florijana 14 a
2. Zagreb, Buzinski prilaz 33

Ustanova je osnovana u skladu sa pozitivnim zakonskim propisima te ima sve propisane dozvole za rad.

Na lokaciji Križevci, Program vrtića provodi se u dvije jasličke i tri vrtićke skupine u redovitom 10-satnom programu, ukupno 5 odgojnih skupina. Od 1.listopada 2017. godine, otvorili smo petu skupinu djece vrtićke dobi zbog interesa roditelja, tako da naš vrtić sada ima 105 –ero upisane djece u naš program, a od toga 86-tero iz područja grada Križevaca te 19-ero djece je iz drugih općina.

Dječji vrtić Čarobna šuma Križevci uz PO Buzin, trenutno obuhvaća 190-ero djece rane i predškolske dobi.

### 3. Ljudski resursi

Dječji vrtić Čarobna šuma u 2017. godini zapošljavao je ukupno 30 djelatnika.

U centralnom objektu u Križevcima na poslovima čišćenja, održavanja, kuhanja, njege, zdravstvene zaštite, socijalne skrbi te odgoja i obrazovanja bila su zaposlena 18 djelatnika i to:

1 ravnatelj-VŠS

1 pedagog-VSS

10 odgajatelja-VŠS

1 zdravstvena voditeljica-VŠS

1 računovodstveni djelatnik-SSS

1 kuharica- SSS

1 domar-SSS

1 spremačica-servirka-SSS

1 spremačica-pralja-NKV

UKUPNO: 18 zaposlenika

### 4. Realizacija programa

**Zadaća** naše ustanove u proteklom razdoblju bila je uključivanje djece rane i predškolske dobi u sustavni i organizirani oblik predškolskog odgoja i obrazovanja kroz koji su polaznici našeg programa mogli razviti svoju osobnost, kvalitetnije odrastati te razviti svoje sposobnosti i kompetencije nužne za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom osobnom, kao temelju kasnijem profesionalnom i društvenom životu.

**Cilj** je bio upoznati svako dijete pojedinačno, osigurati mu raznovrsno, raznoliko i stimulativno okruženje koje će mu omogućiti visoku razinu samoorganizacije vlastitih aktivnosti, kao i zainteresirano, istraživačko i otkrivačko učenje u suradnji s drugom djecom i odraslima. Uz navedeno, vrijeme i kompetentni odgojitelji bitan su čimbenik u postizanju i realizaciji zadanih ciljeva koji uz permanentno usavršavanje odgojitelja mogu zadovoljiti djetetove potrebe. Stvaranjem optimalnih uvjeta za uspješan odgoj i cjeloviti razvoj svakog djeteta, (razvoj kreativnosti, samostalnosti, inicijativnosti, samopouzdanja,

snalažljivosti, sposobnosti rješavanja problema, sposobnosti razvijanja i održavanja kvalitetnih odnosa s drugima, svijest o vlastitoj odgovornosti), omogućili smo kvalitetno odrastanje svakom djetetu, uvažavajući njegove mogućnosti i individualni tempo razvoja.

Kvaliteta rada ustanove, ustroj iste, bio je utemeljen na vrijednostima slobode i poštovanja svakog pojedinca (djeteta i odraslog). Djeca su imala mogućnost sudjelovati u donošenju odluka koje se odnose na njihov odgoj i njihov način učenja. Time su postavljeni temelji za demokratski dijalog s ostalim sudionicima procesa i za aktivno sudjelovanje u životu i radu društvene zajednice. Kvaliteta je rezultat promišljanja, planiranja, akcije i refleksije. Stoga smo utvrditi jasne standarde (kriterije, pokazatelje kvalitete), prema kojima neprestano analiziramo postojeću odgojno-obrazovnu praksu, utvrđujemo njezine nedostatke, predlažemo i tražimo rješenja, a ono dobro dizali smo na još viši nivo.

Vrtić je mjesto zajedničkog druženja i učenja, a da bi vrtić funkcionirao kao zajednica koja uči ostvarili smo kvalitetan odnos s roditeljima. Partnerstvo koje smo razvijali, omogućili su razvoj svakog djeteta do njegovog maksimuma, s ciljem daljnjeg napredovanja u skladu s dobi djeteta. Temelj partnerskog odnosa su obostrano poštovanje, razumijevanje i prihvaćanje. Kvalitetnu profesionalnu povezanost i suradnju obilježava: snažna povezanost, međusobna ovisnost akcija i zajednička odgovornost, zajednički doprinos angažiranost u procesu unapređivanja odgojno-obrazovne prakse i kurikulumu, spremnost na sudjelovanje u procesu promjena i pomoć u kriznim situacijama.

Da bi to ostvarili polagali smo veliku pažnju na komunikacije na relaciji vrtić – obitelj i obrnuto. Pojačali smo informiranje i učinili ga sadržajnijim, privlačnijim, poticajnijim i dosljedno podražavajućim. U tome nam je pomogao model „razvojnih mapa“ svakog djeteta gdje svaki roditelj ima mogućnost uvida u razvoj svog djeteta, njegove mogućnosti i prostor za napredovanje na svim područjima njegova razvoja te uvid u kompetencije i profesionalni odnos odgojitelja. Takav način omogućio je i samim roditeljima uvid u njihove roditeljske kompetencije.

Uspješnost u realizaciji tako visoko postavljenih ciljeva ovisila je o kulturi vrtića koja se svakom promjenom mijenjala. Na promjene su utjecali svi čimbenici odgojno –obrazovnog rada ( odgojitelji, roditelji, tehničko osoblje) te je uloga stručnog Tima bila koncipirana na način da održava postignutu razinu te da stvara uvjete za njenu kvalitetnu izgradnju.

## 5. Realizacija programa investicijskog održavanja

Dječji vrtić Čarobna šuma osigurao je pedagoško-estetsku poticajnu sredinu za odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi te zadovoljio sve higijensko-tehničke zahtjeve i osnovna ekološka i estetska mjerila.

Oprema i namještaj ustanove su funkcionalni, prenosivi, stabilni od kvalitetnog prirodnog materijala, lakog za održavanje, postojanih boja, estetskog izgleda primjerenog dječjoj dobi. Osigurali smo primjerenu oprema u funkciji planiranja, ostvarivanja, praćenja i evaluacije odgojno-obrazovnog procesa.

Radi se o različitim didaktičkim materijalima, pomagalicama, alatima, spravama i drugoj opremi za realizaciju odgojno-obrazovnih aktivnosti djece. Također su osigurana i razna tehnička pomagala koja su dostupna svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

Prostori dnevnog boravka podijeljeni su na manje tematske cjeline tj. interesne centre aktivnosti. U svakom centru osigurano je dovoljno raznovrsnog materijala. Time se djeci različitih interesa i dobi, različitih razvojnih mogućnosti i različitih stilova učenja omogućavala kontinuirana potpora njihovom individualno razvoju i učenju. To su bili centri kao što su centar likovnog-stvaralaštva, centar građenja i konstruiranja, centar početnog čitanja i pisanja, stolno – manipulativni centar, centar audio-vizualnih sredstava, istraživački centar, glazbeni centar, centar za upoznavanje osnovnih matematičkih pojmova, centar simboličkih igara (obiteljski centar, centri različitih zanimanja- poštar, knjižničar, liječnik, trgovac...).

Centri su se kontinuirano nadopunjavani različitim sredstvima i materijalima ovisno o dječjim interesima, željama i inicijativama. Poticajno, fizičko okruženje bogato je materijalima i poticajima za istraživanje, eksperimentiranje, manipuliranje, igranje i skrivanje, a djeci je omogućeno slobodno kretanje po prostoru.

U svrhu nabave didaktičkog materijala korištena su vlastita sredstva. U centralnom objektu Križevci otvorili smo petu skupinu djece vrtičke dobi te ju uredili i opremili vlastitim sredstvima.

Atestiranja sve opreme i strojeva redovito su se provodila prema propisima u rokovima propisanim zakonom i po potrebi. U skladu sa zahtjevima zaštite na radu i sanitarne propise nabavljena su sva potrebna sredstva (oprema, alati, potrošni materijal, popravci).

## 6. Realizacija programa kapitalnih projekata

Dječji vrtić Čarobna šuma noviji je vrtić u koji su investirana velika sredstva i koji prostorno i materijalno izlazi izvan propisanih Državnih pedagoških standarda RH. U listopadu 2017. godine otvorili smo još jednu odgojnu skupinu za djecu vrtičke dobi za koju smo izdvojili sredstva za uređenje i opremu. Isto tako, osigurali smo i stručni kadar prema pedagoškim standardima.

## 7. Sažeto financijsko izvješće – Bilješke uz financijsko izvješće

PRIHODI:	PLANIRANO 2017.	OSTVARENO 2017.	POSTOTAK
SREDSTVA GRADA	828.000,00 kn	828.920.00 kn	100,11%
OSTALI PRIHODI:			
a) Ostale općine i gradovi	110.000,00 kn	105.000,00 kn	95 %
b) Uplate roditelja	923.000,00 kn	915.000,00 kn	99 %
c) Ostali prihodi	122.500,00 kn	121.000,00 kn	98 %
PRIHODI UKUPNO:	1.983.500,00 kn	1.969.920,00 kn	99 %
RASHODI:			
ZA ZAPOSLENE	1.350.000,00 kn	1.370.000,00 kn	101%
MATERIJALNI TROŠKOVI (hrana, materijal za čišćenje, režije, uredski i likovni materijal, oprema i didaktika)	500.000,00 kn	527.000,00 kn	105%
KAPITALNA ULAGANJA			
INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE (usluge održavanja i zaštite)	30.000,00 kn	38.000,00 kn	120%
OSTALI VANJSKI TROŠKOVI	130.000,00 kn	125.000.00 kn	96%

(zdravstveni pregledi zaposlenika, radna odjeća, stručno usavršavanje HACCAP)			
RASHODI UKUPNO:	2.010.000,00 kn	2.060.000,00 kn	102%
VIŠAK/MANJAK PRIHODA:	- 26.500,00 kn	- 90.080,00 kn	

#### 8. Osvrt ravnatelja/ice na kvalitetu izvršenja programa za izvještajno razdoblje

Razvoj odgojno-obrazovne prakse započinje primjerenom organizacijom vrtićkog okruženja, što djecu pozicionira u središte odgojno-obrazovnog procesa, omogućujući im suautorstvo nad vlastitim aktivnostima i procesom učenja. Aktivnosti djece odgajatelji kontinuirano prate, promatraju i nastoje ih što bolje razumjeti, kako bi osigurali prirodan tijek odgojno-obrazovnog procesa i pružili što efikasniju podršku visokoj kvaliteti življenja i učenja djece. Riječ je o dugotrajnom procesu istraživanja, mijenjanja i razvoja u čiji proces su uključeni svi zaposlenici vrtića u skladu sa svojim profesionalnim znanjem. Dobro razumijevanje djece, smisla njihovih aktivnosti te uloge u izgrađivanju njihova znanja i razumijevanja, imaju implikacije na oblikovanje cjelokupnog konteksta ustanove, kao i oblikovanje uloge odgajatelja, što iziskuje kvalitetno obrazovanog odgajatelja koji je u stanju svoj odgojno-obrazovni rad prilagoditi potrebama, interesima i mogućnostima djece. Značaj našeg rada je stvoriti ustanovu u kojoj se polazi od osnovnih načela suvremenog odgoja i obrazovanja, te u kojoj se potiče stvaranje kvalitetnih uvjeta za odgoj i učenje uz nastojanje da se osigura kontinuirano profesionalno usavršavanje svih radnika. Vizija naše ustanove je usmjerena na razumijevanje potreba djeteta, ulogu odgajatelja u djetetovom iskustvu, te mijenjanje i prilagođavanje odgojiteljevih i djetetovih strategija u cilju pravilnih izbora o najboljim načinima poticanja odgoja, razvoja i učenja svakog djeteta.

Upravo umijeće snalaženja odgajatelja u odgojno-obrazovnom kontekstu i korištenje njihovog potencijala u najvećoj mjeri odražava njegov pedagoški profesionalizam.

Karakteristike koje opisuju kvalitetnu ustanovu su suvremeno shvaćanje djeteta i kvalitetni odnosi na svim društvenim razinama koji se temelje na međusobnom razumijevanju i uvažavanju svakog pojedinca.

#### 9. Napomena – daljnje smjernice

Značaj plana i programa Dječjeg vrtića Čarobna šuma odnosi se na stvaranje ustanove u kojoj se polazi od osnovnih načela suvremenog odgoja i obrazovanja, te u kojoj se potiče stvaranje kvalitetnih uvjeta za odgoj i učenje uz nastojanje da se osigura kontinuirano profesionalno usavršavanje svih radnika. Vizija naše ustanove je usmjerena na razumijevanje potreba djeteta, ulogu odgajatelja u djetetovom iskustvu, te mijenjanje i prilagođavanje odgojiteljevih i djetetovih strategija u cilju pravilnih izbora o najboljim načinima poticanja odgoja, razvoja i učenja svakog djeteta.

Karakteristike koje opisuju kvalitetnu ustanovu su suvremeno shvaćanje djeteta i kvalitetni odnosi na svim društvenim razinama koji se temelje na međusobnom razumijevanju i uvažavanju svakog pojedinca, što je i zadatak naše ustanove u narednom razdoblju.



Ravnateljica, Darinka Vrbanec  
(funkcija, ime i prezime osobe ovlaštene za potpisivanje)

*Darinka Vrbanec*

Dječji vrtić „Čarobna šuma“

Trg sv. Florijana 14a

48 260 Križevci

Klasa: 400-02/18-01/02

URBROJ: 2137-97-06-18-02

Temeljem čl.41. Statuta Dječjeg vrtića Čarobna šuma Upravno vijeće na sjednici održanoj 7.03.2018.godine donosi

## ODLUKU

O prihvatanju Financijskog izvješća Dječjeg vrtića Čarobna šuma za 2017.godinu

Križevci, 07.03.2018.

Predsjednik Upravnog vijeća

*Ilda Jaković*